INFRE Bénin

Institut National pour la Formation et la Recherche en Education

☎ +229 20212926 / 20213443

Répertoire des mémoires et thèses disponibles

CAPES MIES REN MCP BAD MIP MIA CAPEM BAPEM BAPES MIS MPE MSJ

THÈSE

CAPES

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
1	CAPES 105 bis	Exploitation du matériel de physique disponible dans les laboratoires des établissements de niveau.2 de la ville de Porto-Novo.	Antoine V.KOUNOUHO et Hortense A.AGBO	ECOLE NORMALE SUPERIEURE (E.N.S)	1990	
2	CAPES 136 bis	Contribution à la mise en œuvre du programme d'écologie de la classe de seconde D : étude écologique de la cocoteraie de SEME.	Maxime M.SANGARE-OUMAR et Djouwébatou ALAJI BONI	E.N.S	1991-1992	
3	CAPES 715	Les adolescents et leurs loisirs...	Malick SOUMANOU et Jean-Pierre C. HOUELEKOU	E.N.S	1984-1985	
4	CAPES 717	Le malaise dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans les séries scientifiques/niveau.2 des CEG...	AGBO Albert EHOU et Nestor ALLONOUMI	E.N.S	1984-1985	
5	CAPES 749	Place et rôle de l'évaluation dans l'enseignement de la biologie-géologie niveau.2/CEG-DAVIE.	BALLEY Raïmath et CHITOU Nadjimou	E.N.S	1984-1985	
6	CAPES 815	Mémoire de fin de formation'' réflexion sur la réussite scolaire''.	Gilbert Staline GUEDOU	E.N.S	1985-1986	
7	CAPES 822	Problèmes de l'orientation scolaire dans les séries de l'Enseignement Moyen Général	SAGBO L.L.B. Fidèle	E.N.S	1985-1986	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
8	CAPES 834	Education nutritionnelle à l'école de base et à l'Enseignement Moyen Général	Rufine E.DOSSOU et Pélagie O.B.S VIDEHOUENOU	E.N.S	1985-1986	
9	CAPES 842	Démocratisation de l'enseignement au Bénin.	Claire Céline HOUNKPATIN et Caroline GAUTHE	E.N.S	1985-1986	
10	CAPES 847	Sexualité dans les lycées et collèges de la ville de Porto-Novo	Yves S.M. da CONCEICAO	E.N.S	1985-1986	
11	CAPES 857	Formation des professeurs d'Anglais à l'ENS : problème d'adéquation à l'Enseignement Moyen Général	Aurore R. Danièle SAIZONOU	E.N.S	1985-1986	
12	CAPES 859	Réflexion sur la pratique de l'Enseignement du Français au niveau.2	Jean-Claude HOUNMENOU et Eric-Yves AYIVI	E.N.S	1985-1986	
13	CAPES 862	Travaux pratiques en Biologie- Géologie : exécution, avantages, insuffisances…	HOUNDJIBIO Sêvi et KOUNDE Sylvestre	E.N.S	1985-1986	
14	CAPES 866	Place et importance de l'histoire nationale dans les programmes d'histoire des CEMG	Rigobert Comlan AVO	E.N.S	1985-1986	
15	CAPES 1501	Comportement des élèves vis-à-vis des cartes en histoire et en géographie dans nos lycées et collèges…	Gustave Y.da CONCEICAO	E.N.S	1987-1988	
16	CAPES 1530	Regard critique sur l'E.N.S de PORTO-NOVO depuis sa création en 1978.	PODANHO V.M.F Maurice et YAMBODE GODONOU Roger	E.N.S	1989-1990	
17	CAPES 1531	Contribution du service des volontaires Allemands à l'Enseignement de l'Allemand dans les Lycées et Collèges du Bénin : remarques et suggestions.	YEHOUENOU Emmanuel	E.N.S	1989-1990	
18	CAPES 1532	Suites Numériques et Limites de Suites Numériques…	CODJO Sènou Jean et GBAGUIDI A.Florent	E.N.S	1990	
19	CAPES 1533	Manque d'enthousiasme pour la Lecture : cas des second cycle des CEMG/DAVIE et DJASSIN.	Emile Abalovi HOUNLEBA et Imorou BIO ADAMOU.	E.N.S	1989-1990	
20	CAPES 1534	Ecologie de la Mangrove au sud de OUIDAH	André Hontonnou DEGBEGNI	E.N.S	1989-1990	
21	CAPES 1535	Problématique de l'Education Nutritionnelle dans l'Enseignement Secondaire : sémantique de quelques termes.	I.Jean- Pierre DOSSOU et Euloge LIMA	E.N.S	1989-1990	
22	CAPES 1536	Archives Nationales dans l'Enseignement de l'Histoire au Bénin	BAKO ARIFARI Nassirou et TOSSOU Parfait	E.N.S	1989-1990	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
23	CAPES 1537	Les Inselbergs du bassin du ZOU-OUEME : support pédagogique et scientifique à l'exécution du programme de Géographie des classes de seconde de l'Enseignement Secondaire.	KOUNOUEWA Jean-Paul	E.N.S	1989-1990	
24	CAPES 1538	Réflexion sur l'Enseignement de l'Histoire Nationale au Bénin.	Orou Yari GBESSEROUGUI	E.N.S	1989-1990	
25	CAPES 1539	Evaluation de l'Enseignement de l'Allemand dans les Lycées et Collèges du Bénin de 1962 à 1990.	Madeleine MONNOU	E.N.S	1989-1990	
26	CAPES 1540	Le Malaise du Professeur de Philosophie dans les classes des séries scientifiques des Collèges et Lycées du Bénin : expérience du Lycée TOFFA 1er.	Max D.PADONOU et Stéphane Eric P.TOWOU	E.N.S	1989-1990	
27	CAPES 1541	Presse Ecrite, les élèves et l'Apprentissage du Français dans l'Enseignement Secondaire au Bénin	Bruno Kokou AHOSSI	E.N.S	1989-1990	
28	CAPES 1542 bis	Réflexion sur l'Enseignement de la Poésie Négro-Africaine francophone dans les Lycées et Collèges du Bénin	Ghislaine Irmine SOTTIN et Louis Mesmin GLELE	E.N.S	1989-1990	
29	CAPES 1543	Contribution à une réforme de l'épreuve d'Histoire et de Géographie au BAC.	Tony Eric Wilfried ALAVO	E.N.S	1990	
30	CAPES 1544	Contribution de quelques approches ceitiques à l'étude des textes oraux : travail fondé sur un texte épique.	Eugène GBEDEDJI	E.N.S	1989-1990	
31	CAPES 1545 bis	Evaluation de "English Africa", manuel en usage dans les classes de 1re niveau.2	PATINVOH Juvénale et ABOH Frieda	E.N.S.	1989-1990	
32	CAPES 1546	Anciens et nouveaux manuels d'Anglais du niveau.2 de l'Enseignement Secondaire : étude comparative	Louis DEGBE-SAH et GERY Laurent Zogo	E.N.S	1989-1990	
33	CAPES 1547	Où en est l'Enseignement de l'électromagnétisme dans le cours secondaire ?	ADJAGBA Innocent M. et AGBIDINOUKOUN C.Nestor	E.N.S	1989-1990	
34	CAPES 1548	Enseignement de l'Allemand au Bénin : problèmes et perspectives d'avenir.	Gaston BALLO	E.N.S	1990	
35	CAPES 1548 bis	Quelques difficultés dans l'enseignement des sciences physiques au secondaires en République du Bénin. Démarche expérimentale et outil mathématique.	Félix Cohonou ADANKON et Ephrem-Dénis MEZONLIN	E.N.S	1991-1992	
36	CAPES 1549	Problème de la vocation dans l'enseignement de la philosophie au Bénin : réalités et perspectives	GBOTCHE Alougba Bernadette	E.N.S	1989-1990	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
37	CAPES 1549 bis	Statut et rôle des Inspecteurs dans le développement de l'Ecole au Bénin	Augustin AUBENAS	Z.N.S	1990-1991	
38	CAPES 1550	Réflexion sur une portée utilitaire de l'enseignement de la philosophie	Alfred S.AFFODEGON	E.N.S	1989-1990	
39	CAPES 1550 bis	Anglais Général ou de spécialité ? Analyses et propositions en vue de satisfaire les besoins réels des élèves du 2nd cycle des Lycées et Collèges du Bénin	Vincent D.AHOUANGNIVO et Abou YEKINI	E.N.S	1990-1991	
40	CAPES 1552	''Say what you mean'' : contenu et modalités d'application dans nos CEMG	Roger BLASSOU et Victoire Aminatou ABASSI	E.N.S	1990	
41	CAPES 1553	Contribution à une meilleure gestion de la population enseignante du Secondaire	approche cartographique.	Mathurin M.ASSOGBA	E.N.S	198 199
42	CAPES 1554	Détérioration de la relation pédagogique dans le système éducatif béninois.	Clément ADJOLOHOUN et Alidou SEFOU	E.N.S	1989-1990	
43	CAPES 1555	Contribution pour l'enseignement des climats au Cours Secondaire.	Charles C. DAHITO et Pascal M. SOGLO	E.N.S	1989-1990	
44	CAPES 1556	Logique mathématique : problèmes liés à son enseignement et à son application en classe de 2 nde	KOKOU Lucien	E.N.S	1990	
45	CAPES 1557	Difficultés rencontrées dans l'apprentissage de l'Allemand au Bénin depuis 1975.	Boniface B. BOKO	E.N.S	1990	
46	CAPES 1558	Place de la Géométrie dans les nouveaux programmes de Mathématiques du Secondaire	AGUESSY Magloire et TCHODO K. Emmanuel	E.N.S	1989-1990	
47	CAPES 1559	Enseignement de l'Histoire au niveau 2 de l'Enseignement Moyen Général : exécution des programmes	Romuald AKOUEDJINOUDE et Marcellin HOUEYOKON	E.N.S	1989-1990	
48	CAPES 1560 (bis)	Enseignement du ''discours indirect'' Anglais dans quelques CEMG de PORTO-NOVO et de COTONOU. Problématique et propositions pour mieux l'enseigner.	Cocou Emile KPOHIHEIN et Pauline Y.SOHOU DASSI	E.N.S	1989-1990	
49	CAPES 1561	Problèmes d'alimentation en eau potable dans la Sous-Préfecture lacustre des AGUEGUES (sud-est du Bénin) : contribution à l'Education relative à l'environnement.	Jacob L.G. SOVOESSI	E.N.S	1989-1990	
50	CAPES 1562	Effets des représentations sur l'acquisition de certains termes en sciences physiques	MAGBONDE Koba Charles et TOLO Justin	E.N.S	1990	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
51	CAPES 1563	Réflexions sur la place de la biologie dans l'enseignement de la philosophie dans nos Lycées et Collèges	Moukadamou BOURAIMA et Mamah KATCHON	E.N.S	1989-1990	
52	CAPES 1564	Contribution de l'Ecole à la réhabilitation de la littérature orale au Bénin.	Thècla MIDIOHOUAN	E.N.S	1989-1990	
53	CAPES 1565	Contribution pour une didactique du vocabulaire à partir du latin et du grec.	LALEYE Léonard et SOUMALE H. François	E.N.S	1989-1990	
54	CAPES 1566	Importance didactique des schémas dans l'apprentissage scolaire : cas des S.V.T en 3e.	ADJA Hector Gildas	E.N.S	2012-2013	
55	CAPES 1567	Quelques stratégies pour améliorer l'utilisation du matériel didactique disponible au Lycée BEHANZIN et dans quelques Collèges de PORTO-NOVO.	Adantchédé Emile AMIDA	E.N.S	2014-2015	
56	CAPES 1568	Remédiation au cours d'un compte rendu d'Evaluation spmmative en S.V.T : difficultés et approches de solution	ALOVOGNANKOU N.Ghislain	E.N.S	2013-2014	
57	CAPES 1656	Application de l'Education en Matière de Population (E.M.P) à l'Enseignement du Français en 2nde au Niger (cas de l'explication de texte).	HAMA Zibo	E.N.S	1991-1992	
58	CAPES 1657	Conditions de vie et réussite au BAC (cas des élèves des classes terminales du C.E.G/GBEGAMEY	Noel K. DASSOU	E.N.S	1991-1992	
59	CAPES 1658	Obstacles dans l'Enseignement des sciences physiques dans les Lycées du NIGER : cas de Tillabéri et de Dosso. Quelques approches de solution	ALI Harouna et MAIGOUZAYEAdamou	E.N.S	1991-1992	
60	CAPES 1659	Obstacles pédagogiques à l'Enseignement de la Géographie au second cycle dans les lycées et collèges du Bénin. Centres d'observations : Lycée TOFFA 1er, CEG/DAVIE,CEG/Application, CEG/SAVALOU	Médého Jérémie Elie HOUSSOU et Agognon F.AGOSSOU	E.N.S	1991-1992	
61	CAPES 1660	Suivi des élèves : relation Parents d'élèves-Professeurs (cas du collège de GBEGAMEY	TOGNON KOBA Yves-Marie	E.N.S	1991-1992	
62	CAPES 1661	Quelques aspects de la biologie de ''solanum macrocarpon'' Tubiflorale Solanacée dans une perspective d'exploitation pédagogique.	Marie Luce Rachelle ADJATIN et M.P. Scholastique A.AGUESSY	E.N.S	1991-1992	
63	CAPES 1662	Evaluation dans l'Enseignement des csiences physiques dans les Lycées et Collèges du Bénin : cas des classes terminales	Raphaël R. KELANI et Falilou OSSENI	E.N.S	1991-1992	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
64	CAPES 1663	Non-Directivité comme méthode d'enseignement de la philosophie : nécessité et limites.	Ghislaine AGBO et Daniel QUENUM	E.N.S	1991-1992	
65	CAPES 1664	Ngugi's Commitment in petals of blood	Odette H. ODOUNLAMI	E.N.S	1991-1992	
66	CAPES 1665	De la didactique du roman Négro- Africain dans la perspective de la formation de l'adolescent	MAIGA Ousmane Diadié	E.N.S	1991-1992	
67	CAPES 1666	L'Enseignement de l'Histoire en classe de 2nde : cas du Lycée Toffa 1 er et du C.E.G/SEGBEYA.	Bernadette ILBOUDO HOUANDOSSI	E.N.S	1991-1992	
68	CAPES 1668	Place et importance de l'interdisciplinarité entre les sciences naturelles et la Géographie dans les programmes d'enseignement des classes de 2nde et 1re D des Lycées et Collèges.	Aline I.HOUNDEGLA et Cyprienne Laure SYLVAIN	E.N.S	1991-1992	
69	CAPES 1669	Démocratiser l'Enseignement ou réinventer l'excellence ? Lecture critique des états généraux de l'éducation.	ASSENKOU A.F. Jérémie et ISSA Maman-Sani	E.N.S	1991-1992	
70	CAPES 1670	Importance et problèmes de l'enseignement des sciences physiques au Niger : cas de la radioactivité dans le Cours Secondaire	LADI NOUHOU Adamou et ISSA Moussa	E.N.S	1991-1992	
71	CAPES 1671	Propos sur la construction d'un curriculum ou élaboration d'un profil de sortie du'' Nouvaeu Normalien''.	Séraphin E. ASSAH et Richard A.CAPO-GNAHOUI	E.N.S	1991-1992	
72	CAPES 1672	Conditions d'études des élèves du Lycée BEHANZIN hier et aujourd'hui : essai d'évaluation d'une institution de formation.	GARBA Amadou et MEDEGBE Victor	E.N.S	1991-1992	
73	CAPES 1672 (bis)	Quelques problèmes de la fréquentation scolaire au Centre et au Nord du Bénin : cas des Sous-Préfectures de DASSA et de PEHUNKO	MEDENOU Cossi Basile et YORO Sabi Barthélémy	E.N.S	1991-1992	
74	CAPES 1673	Communication pédagogique dans l'enseignement secondaire au Bénin :étiologie d'un malaise et perspectives	Alexandre ZOUMENOU	E.N.S	1991-1992	
75	CAPES 1974	Assimilation des cours d'Histoire/Géographie et ses rapports avec le niveau en Français : cas des élèves des classes de 4e du Lycée Toffa 1er .	BAKIENGUE Saley	E.N.S	1991-1992	
76	CAPES 1675	Géométrie dans l'espace, notion de polyèdres : brèf historique et problèmes posés par son enseignement dans les	ANAGONOU Justin Kokou et ZINSOU Bertin	E.N.S	1992	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
		terminales scientifiques des Lycées et Collèges				
77	CAPES 1676	Matériel didactique dans l'enseignement de l'Allemand dans les établissements secondaires au Bénin	Marcellin GANDO et Pascal AGBO	E.N.S	1991-1992	
78	CAPES 1677	Problème de l'évaluation sommative en Biologie-Géologie dans les classes terminales D.	Vincentia M.C.HOUSSOU et Edith E. GOMEZ	E.N.S	1992	
79	CAPES 1678	Réflexion sur l'impact pédagogique du service civique national dans l'enseignement secondaire au Niger : cas du Lycée ISSA KOROMBE	ALI Maman Idji	E.N.S	1991-1992	
80	CAPES 1679	Enseignement de la Chimie et la lutte contre le tabagisme au Bénin.	Daniel AHOGLE et Dénakpo Didier HONFO	E.N.S	1991-1992	
81	CAPES 1930	Réflexions sur le choix par les candidats, des sujets de français au BAC session de juin 1997 et l'évaluation des notes obtenues.	Cossi VIGNIKIN	E.N.S	1997-1998	
82	CAPES 1974 (bis)	Problématique de la gestion des infrastructures scolaires (classes) dans les établissements secondaires publics au Niger : cas de l'Inspection de l'Enseignement des cycles de base2 et moyen de Niamey, Commune 5.	Ousmane OUMAROU	E.N.S	2006-2007	
83	CAPES 1981	La religion à travers le chant du lac d'Olympe Bhêly- QUENUM et le monde s'effondre de Chinua Achébé.	Cossi VIGNIKIN	E.N.S	1989-1990	
84	CAPES 1989	Un cas d'assimilation des Nagot dans la région d'ADJARRA : XVI- XXe siècles.	Mathieu AHOUANSOU DJOSSOU	E.N.S	1990	
85	CAPES 1995	Relevanz Der Neuen Bildungsplane im Lehren Und Lernen des Deutschen in der Republik Benin	ZOMAHOUN Akpaki Yves-Magloire	E.N.S	2007-2008	
86	CAPES 2114	Promotion of Englishspeaking in Secondary schools in Bénin. The case study of C.E.G/ DJASSIN de PORTO- NOVO	Paul Mitondji AYETCHA	E.N.S	2009-2010	
87	CAPES (L.I.C) 2115	Importance de l'Enseignement/Apprentissage de la Conjugaison dans les Lycées et Collèges: cas des classes de 3e du C.E.G/DANGBO	Georgette Yolande S. HOUNGUE	Panafricain University Institute	2015	
88	CAPES 2156	Formation Continue des Enseignants: quelles strategies pour rendre les animations pédagogiques plus efficaces ?	Michel A. AVOCEFOHOUN	E.N.S	2009-2011	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
89	CAPES 2157	Question de l'eau dans les programmes de Géographie (selon l'Approche par Compétence) dans l'Enseignement Secondaire Général.	Adolphe Mondjan DEGNIDE	E.N.S	2007-2008	
90	CAPES/ DESS 2158	Pollution des puits domestiques de PORTO-NOVO: étude de quelques quartiers situés en bas de pentes.	Adolphe M. DEGNIDE	E.N.S	2003-2004	
91	CAPES 2159	Enseignement de la philosophie Africaine au 2nd cycle de nos Lycées et Collèges: analyse critique et perspectives.	Oladjide Augustin ATCHADE	E.N.S	2000-2001	
92	CAPES 2160	De la nécessité de l'Enseignement de la philosophie dans les établissement d'enseignement technique et industriel : cas du Lycées Technique de Bohicon	OGOUDIKPE Adéléké Martinez	E.N.S	2000-2001	
93	CAPES 2161	L'Education des enfants à la pensée critique en philosophie dans les Lycées et Collèges.	Pacôme Cocou ELET	E.N.S	2000-2001	
94	CAPES 2162	Enseignement des sciences physiques dans les zones enclavées. Impact sur l'Eveil Scientifique des apprenants et approches de solutions : cas du C.E.G/ Ouèdèmè, dans la Sous- Pr2fecture de GLAZOUE.	ODON Clément Magnus SOGANSA	E.N.S	2001-2002	
95	CAPES 2163	Analyse sur l'Enseignement des Sciences Physiques aux 1ers cycles de nos Collèges.	BAMBOLA Bouraïma	E.N.S	1999-2000	
96	CAPES 2164	Implications de l'étude notionnelle de l'intelligence en philosophie dans les classes de terminale au regard des résultats scolaires.	Louis A. DOCHAMOU	E.N.S	2000-2001	
97	CAPES 2165	Responsabilité de l'Enseignant dans le succès et l'échec de l'élève	Joachim ADJAGBESSI	E.N.S	2000-2001	
98	CAPES 2166	Vers une éducation coopérative pour une gestion efficiente de l'école aujourd'hui dans le COUFFO	Marcel Janvier K. HOUNDJO	E.N.S	2000-2001	
99	CAPES 2167	Assimilation des Cours de sciences physiques au 2nd cycle de l'Enseignement Secondaire : cas du C.E.G/BANTE	Philippe O. ADEGNINDJOU	E.N.S	2001-2002	
100	CAPES 2168	Contribution des sciences physiques et chimiques à l'identification d'une eau potable	Gnansounou Alain DJEGBO	E.N.S	2000-2001	
101	CAPES 2169	Problématique de l'enseignement des engrais en chimie dans les classes de 1re C et D de quelques Lycées et Collèges de COTONOU.	Côme B. DALODE	E.N.S	2001-2002	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
102	CAPES 2171	Nouvelle approche de l'Enseignement de l'électronique au 2nd cycle de l'Enseignement Général : cas des classes de seconde C et D.	SADIKOU Akim	E.N.S	2001-2002	
103	CAPES 2172	Contribution à l'organisation des séances d'exercices de sciences physiques au 2nd cycle de l'Enseignement Secondaire.	HOUEHOUME G.S. Hippolyte	E.N.S	2000-2001	
104	CAPES 2173	Lutte contre la pollution atmosphérique due au gaz d'échappement : apport de l'Enseignement des sciences physiques.	Sébastien C.P. ENIANLOKO	E.N.S	2000-2001	
105	CAPES 2174	L'Enseignement des sciences physiques et la place des travaux pratiques dans les établissements secondaires d'ABOMEY : cas du CEG1, CEG2, Lycée HOUFFON et Lycée MAFORY BANGOURA.	KINHOUNME Coovi Bernard	E.N.S	2000-2001	
106	CAPES 2175	Impact de la réforme du programme de Mathématique sur les difficultés rencontrées dans l'Enseignement des sciences physiques en classe terminale série D.	EHOUINSOU O. Hubert	E.N.S	2001-2002	
107	CAPES 2176	Connaissance psycho- affective de l'enfant, de l'adolescent et l'enseignement de l'Anglais au primaire.	Ferdinand KPOHOUE	E.N.S	2001-2002	
108	CAPES 2177	Etude diagnostique des foyers de jeunes filles en République du Bénin :cas du foyer de jeunes filles du Borgou.	OROU YERA KININ Adam	E.N.S	2001-2002	
109	CAPES 2178	Evaluation des compétences en Français langue étrangère (F.L.E) : cas du Centre Béninois des Langues Etrangères (CE.BE.LA.E) : diagnostic et approche de solutions.	Rufine Laetitia SAMA	E.N.S	2000-2001	
110	CAPES 2179	Phénomène de la dégradation du Français écrit en milieu scolaire : cas du C.E.G1/NATITINGOU.	M.A.DJOBOSSO	E.N.S	2000-2001	
111	CAPES 2180	Les dificultés de l'enseignement du français au niveau 2 des Collèges et Lycées : cas du CEG/BASSILA	Denis TOUNGARA	E.N.S		
112	CAPES 2181	Définition du quota horaire du français dans certains établissements du BORGOU et ses conséquences : cas du C.E.G2/PARAKOU.	Théophile SAKA	E.N.S	2000-2001	
113	CAPES 2182	Epreuve de dictée au collège : difficultés et essais de solution.	Anionine PRINCE	E.N.S	2000-2001	
114	CAPES 2183	Prestations des Maîtres- d'étude perçues à travers leurs avantages et inconvénients :	Zacharie S. EGOULETY	E.N.S	2000-2001	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
		cas du Lycée Béhanzin de PORTO- NOVO				
115	CAPES 2184	Approche didactique pour promouvoir l'expression orale en Anglais.	SOUMANOU Moussiliou	E.N.S	2000-2001	
116	CAPES 2185	Etude comparative des prestations des élèves issus des Ecoles Primaires expérimentales évoluant dans nos C.E.G : cas du Français au C.E.G/le Méridien de 1998 à 2001	Innocent Goudjinou SAKPOLIBA	E.N.S	2001-2002	
117	CAPES 2186	Impacts sur le rendement scolaire du recrutement et de la répartition des Enseignants Contractuels du secondaire au Bénin : cas du département de l'ATACORA.	YOMBO Tchoropa Thomas	E.N.S	2002	
118	CAPES 2187	The remedial technique, a method for an effective teaching of reading in Benin secondary schools: the case studies of Isidore de SOUZA Catholic Secondary School (OUIDAH), CEG1- Comé and CEG/ Sinendé.	Bernadin O. AHOUANTO	E.N.S	2007-2008	
119	CAPES 2188	Orthogonalité dans l'espace en classe de 1re C et D des Lycées et Collèges d'Enseignement Général.	Vincent Y. KADOTE	E.N.S	2000-2001	
120	CAPES 2189	Contribution à la résolution de quelques problèmes liés à l'Enseignement des Mathématiques Générales en série G2 : cas du Lycée Technique et de quelques collèges privés de PORTO- NOVO.	Samuel Rotimi TCHODIKPO	E.N.S	2000-2001	
121	CAPES 2190	Place de la bibliothèque scolaire dans la maîtrise de la langue française : cas du CEG1/ DASSA et de SAVALOU	Virgile Dieudonné Dodji TOWOU	E.N.S	Soutenu en 2001	
122	CAPES 2191	Départ massif des élèves de l'Enseignement Général vers l'Enseignement Technique et professionnel dans le septentrion.	Soulémana A. GOURMA	E.N.S	2001-2002	
123	CAPES 2192	La division de la classe en groupes pour l'enseignement de l'Anglais : méthodes et efficacité : cas du CEG 1/COVE comme base d'observation.	Cosme TOBOSSI	E.N.S	2008	
124	CAPES 2193	Exploration de la méthode Inductive ou déductive pour l'Enseignement de la grammaire, dans une classe de T.E.F.L	Jean Cosme DOSSOU	E.N.S	2001-2002	
125	CAPES 2194	Contribution à l'acquisition et au traitement de données assistées par ordinateur dans les travaux pratiques de sciences physiques au Collège d' Enseignement Général.	FANNOU Jean-Louis	E.N.S	2001-2002	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
126	CAPES 2195	L'Enseignement des sciences physiques et la mise en œuvre d'une meilleure évaluation.	Blaise HINVI	E.N.S	2001-2002	
127	CAPES 2196	Les méthodes actives dans l'Enseignement des mathématiques au Bénin : de la théorie à la pratique dans les classes de terminales D, D et E.	Albert ADAGBE	E.N.S	2000-2001	
128	CAPES 2197	Le graphique dans l'Enseignement Secondaire Général : son usage dans différentes disciplines.	Henry Amoussou GOUDJANIA	E.N.S	2000-2001	
129	CAPES 2198	Accentuation des mots et conjugaison des verbes en Espagnol : difficultés et approches de solutions.	Viviane AWASSI TOSSOU	E.N.S	2001-2002	
130	CAPES 2199	Utilisation des ouvrages scolaires d'auteurs Béninois comme outils de travail en sciences physiques dans le département du littoral.	BAKARY Mohamed Mahmoune	E.N.S	2001-2002	
131	CAPES 2200	Impact des Enseignants Contractuels du Secondaire sur les résultats du BEPC et du BAC de 1998 à 2001 : cas du CEG/COME et du CEG 1 / LOKOSSA.	DJEHOUE Germain Willis	E.N.S	2001-2002	
132	CAPES 2201	Enseignement- Apprentissage de l'immunologie en classe de 3e.	Edmond HOUNTONDJI	E.N.S	2001-2002	
133	CAPES 2202	Contribution à une amélioration de la structure et de la présentation des épreuves de sciences physiques au BAC.	Théodore Houénagnon KPONNON	E.N.S	2001-2002	
134	CAPES 2203	Le milieu physique, social et les résultats scolaires au CEG de SEGBOHOUE.	AHOTON A.Edouard Max-Monteros	E.N.S	2007-2008	
135	CAPES 2204	Impact de l'usine cimentière d'ONIGBOLO sur l'environnement et approches de solutions.	Léandre Y.A. TOKPLIDANOU	E.N.S	2007-2008	
136	CAPES 2205	Contribution à la réalisation des sorties pédagogiques dans l'enseignement des sciences de la vie et de la terre (SVT) : étude de la flore et de la faune de la rivière ''YERIPAO'' et de sa vallée.	Bienvenue N.SOUROU	E.N.S	2007-2008	
137	CAPES 2206	Impact de la crise d'originalité juvénile sur le rendement scolaire des apprenants : cas des CEG/ ZOGBO, KOUHOUNOU et VEDOKO à COTONOU.	Arsène José K.TOSSOU	E.N.S	2007-2008	
138	CAPES 2207	The competency-based approch in the teaching/learning of the english language : from vision to practice. The case study of CEG/DJIDJA, CEG1 ABOMEY and CEG 1/ ABOMEY-CALAVI.	Luc Thierry AZIBLIGBO	E.N.S	2007-2008	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
139	CAPES 2208	Echec scolaire des filles en milieu rural au Bénin: cas du CEG/ YOKO de 2000 à 2007.	Gasprd WOROU	E.N.S	2007-2008	
140	CAPES 2209	Les échecs scolaires au Bénin: causes, conséquences et approches de solutions.	Jean Francis Pépin AHOUISSOU	E.N.S	2001-2002	
141	CAPES 2210	La part des langues dans l'aspect rapide, harmonieux et massif aux sciences mathématiques : cas de la langue ''Fongbe'' et la géométrie de l'espace.	Eustache Cowovi ZINZINDOHOUE	E.N.S	2001-2002	
142	CAPES 2211	Inachèvement des programmes de mathématiques au 1er cycle et dans les classes des séries C ou D du 2nd cycle de quelques CEMG publics : causes, conséquences et approches de solutions.	Moïse Ogoualé OLOU	E.N.S	2008	
143	CAPES 2212	L'échec dans l'enseignement des mathématiques est dû à la sévérité, à la mystification et à la pratique dictatoriale des enseignants de mathématiques : ''mythe ou réalité''.	PRODJINONTO Vincent	E.N.S	2001-2002	
144	CAPES 2213	Répétition des cours de mathématiques à domicile.	ALLADAYE Maurille	E.N.S	2001-2002	
145	CAPES 2214	L'enseignement de la biologie dans les classes de 3e et de terminale D : contribution à l'hygiène du système nerveux central.	ALLOKOUTOU K.Félix	E.N.S	2001-2002	
146	CAPES 2215	Responsabilité des acteurs de l'éducation dans le rendement scolaire au CEG/ APLAHOUE.	Timothée A. CODJA	E.N.S	2001-2002	
147	CAPES 2216	Le matériel didactique dans l'enseignement de l'Histoire, dans les classes de 2nde et 1re de l'Enseignement Secondaire : cas du C.E.G 1/BOHICON	AGOÏ A. Marie Luc	E.N.S	2008	
148	CAPES 2217	Utilité et place de l'art dans les programmes d'Histoire de l'Enseignement Général au Bénin.	Kari Yau GBINSA	E.N.S	2000-2001	
149	CAPES 2218	Contribution à l'étude de l'importance des composés organiques oxygènes des huiles essentielles : cas de trois (03) plantes.	Sarafatou OKE	E.N.S	2001-2002	
150	CAPES 2219	Etude comparative des résultats au BEPC et au BAC ces dernières années dans les Collèges privés et publics au Bénin : cas du collège Catholique'' Père Aupiais'' et du CEG/ GBEGAMEY.	Paul KILAHOUNKO	E.N.S	2001-2002	
151	CAPES 2220	Place des Mathématiques dans la mise en œuvre des compétences du citoyen, béninois de demain.	Jules- Clautaire AGBOCOU	E.N.S	2001-2002	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
152	CAPES 2221	L'auto- évaluation comme facteur d'amélioration des compétences de l'Enseignant des S.V.T	Florence Martine H. TOBA	E.N.S	2007-2008	
153	CAPES 2223	Contribution à la mise en œuvre de la S.A N°2 en SVT des classes de 2ndes D et C des Lycées et Collèges : étude de l'impact de la fabrication du charbon de bois sur les forêts dans la Commune de KETOU.	Gaston Adjimon OKE	E.N.S	2007-2008	
154	CAPES 2224	Approche pédagogique d'éducation sanitaire en milieu scolaire : cas de l'ulcère de Buruli.	HOUNKANRIN Raphaël Et VODONOU Bienvenu	E.N.S	2007-2008	
155	CAPES 2225	Contribution à la mise en œuvre de la S.A2 en classe de seconde : écologie du marécage de TAKON, un exemple d'étude du milieu.	Marius Oscar DEDEHOUANOU	E.N.S	2007-2008	
156	CAPES 2226	Impact des techniques culturales dans la Commune de OUAKE sur l'environnement et contribution de l'enseignement des SVT à leur amélioration.	Idrissou AMADOU	E.N.S	2007-2008	
157	CAPES 2227	Baisse de la productivité halieutique du Lac AHEME : cause, conséquences, suggestions.	Comlan Victor QUENUM	E.N.S	2007-2008	
158	CAPES 2228	Influence de l'absence de la mère sur le rendement scolaire de l'adolescent.	Benoît Dègla AMOUZOUN	E.N.S	2007-2008	
159	CAPES 2229	Peuplement floristique et faunistique du marécage de DONOUKIN : une contribution à la mise en œuvre de la S.A N°2 des classes de 2nde C et D	Benoît A. YONRONFIN	E.N.S	2007-2008	
160	CAPES 2230	Etude des relations entre la fréquence des punitions à l'école et les résultats des apprenants : cas du CEG/ AKONANA	AMOUSSOU Yves Messanh	E.N.S	2007-2008	
161	CAPES 2231	Les parasitoses en milieu scolaire dans les AGUEGUES : suggestions de solutions.	Samuel Dossou HOUSSA	E.N.S	2007-2008	
162	CAPES 2232	Difficultés de mise en œuvre de la situation d'apprentissage : terre, planète active en science de la vie et de la terre dans les classes de 4e selon l'approche par les compétences.	Pluche C.T. EFFIBOLEY	E.N.S	2007-2008	
163	CAPES 2233	Contribution à l'O.N.G PLAN BENIN à la promotion de la scolarisation des enfants dans Commune de KLOUEKANME.	ADJAYI Richard	E.N.S	2007-2008	
164	CAPES 2234	De la connaissance à l'application de la législation scolaire dans les établissements d'Enseignement	Ghislain Saturnin A. AKITOBY	E.N.S	2007-2008	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
		Secondaire : cas des Collèges publics des Communes de KPOMASSE et de OUIDAH.				
165	CAPES 2235	Impacts de l'environnement socio-économique sur les rendements scolaires dans la Commune de KLOUEKANME : cas du CEG 1.	Zénongnon KAKPO	E.N.S	2008	
166	CAPES 2236	Le trafic routier transfrontalier et la déperdition scolaire au CEG/ MALANVILLE.	Issifou ABOUDOULAYE	E.N.S	2007-2008	
167	CAPES 2237	Problématique des évaluations sommatives en Histoire et Géographie dans les CEG/ DANTOKPA et /sainte RITA 1.	BATCHO N. Guillaume	E.N.S	2007-2008	
168	CAPES 2238	Les activités pédagogiques en milieu lacustre au Bénin : cas du CEG/ AGUEGUES.	Gbénou Saturnin AGOSSOUNON	E.N.S	2007-2008	
169	CAPES 2239	Le manque de personnel enseignant qualifié et ses effets sur le rendement scolaire dans les CEG : cas du CEG 1/ COVE.	AKABASSI Olivier	E.N.S	2007-2008	
170	CAPES 2240	Les Contractuels Locaux (Vacataires) dans le système éducatif Béninois : cas du CEG/ DEKANMEY.	AGNIDE A. Raïmy	E.N.S	2007-2008	
171	CAPES 2241	La question de l'eau dans les programmes de Géographie (selon l'approche par compétences) dans l'Enseignement Secondaire Général.	Adolphe Mondjangni DEGNIDE	E.N.S	2007-2008	
172	CAPES 2243	Gestion des établissements confessionnels catholiques et réussite scolaire : cas du séminaire Notre- Dame de Fatima et du Collège privé" Les Hibiscus" à PARAKOU.	Alka A. MERE	E.N.S	2007-2008	
173	CAPES 2244	L'Education de la jeunesse scolaire d'aujourd'hui et les déviances morales dans les Lycées et Collèges du BENIN : cas du CEG/ ZOGBODOMEY	Valentin C. GOUNONGBE	E.N.S	2007-2008	
174	CAPES 2249	La connaissance de l'adolescent pour la réussite de l'enseignement.	Edmond K.HOUINTON	E.N.S	2007-2008	
175	CAPES 2250	Les déterminants du désintérêt des apprenants béninois vis-à-vis du français au Collège.	Lucile Christelle OUASSA	E.N.S	2007-2008	
176	CAPES 2251	Les stratégies d'Enseignement/apprentissage/ Evaluation dans une classe de français : pertinence et efficacité du modèle en	Cossy François ASSOU	E.N.S	2007-2008	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
		cours dans la mise en œuvre de l'approche par compétence au Bénin.				
177	CAPES 2252	Comment évaluer la dissertation au regard de L'APC après un enseignement/ apprentissage efficient ? cas des secondes expérimentales du Lycée Béhanzin/ PORTO- NOVO.	Nathalie AGBOHOUNNON	E.N.S	2007-2008	
178	CAPES 2253	Comment l'enseignement systématique de la grammaire et de l'orthographe pourrait-il contribuer à rendre les apprenants plus compétents en lecture ? cas des classes de 3e/ CEG 1/ LOKOSSA.	Claudine Adjoa BOSSA	E.N.S	2007-2008	
179	CAPET 2254	Réflexions sur la qualité de l'enseignement du machinisme agricole dans les établissements d'enseignement technique agricole du Bénin.	ALLAGBE Florentin Parfait	E.N.S	2001-2002	
180	CAPET 2255	Création d'un Lycée Technique Agricole : une nécessité dans les Département des COLLINES.	Saturnin GBEGEAN	E.N.S	2001-2002	
181	CAPET 2256	Enseignement du machinisme agricole dans les Collèges d'Enseignement Technique Agricole (C.E.T.A). Problèmes et approches de solutions : cas de CETA-INA.	KPEKPASSI Ibrahima	E.N.S	2002	
182	CAPET 2257	Les méthodes pédagogiques dans l'enseignement de la ''sylviculture'' dans les établissements publics de formation agricole : analyse critique et suggestions.	COFFI Bernard	E.N.S	2001-2002	
183	CAPET 2258	Diagnostique de la problématique de soutenance de micro- projet dans les Collèges d'Enseignement Technique Agricole (C.E.T.A) au BENIN.	HOUNGBO N. Emile	E.N.S	2001-2002	
184	CAPET 2259	Enseignement des techniques de la culture attelée au Collège d'Enseignement Technique Agricole de NATITINGOU. Problèmes et suggestions	Mamah OMONGBO	E.N.S	2001-2002	
185	CAPET 2260	Réflexions sur le programme d'hydraulique agricole et son exécution dans l'Enseignement Technique Agricole : cas particulier du Collège d'Enseignement Technique Agricole (C.E.T.A)/ NATITINGOU	Pierre Chaffa AGBATCHI	E.N.S	2002	
186	CAPET 2261	Organisation et contribution des stages dans la formation en production animale au Lycée Agricole MEDJI DE SEKOU (L.A.M.E.S) : analyse critique et suggestions.	Christophe A.A.M. CHRYSOSTOME	E.N.S	2001-2002	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
187	CAPET 2262	L'enseignement de la technologie de transformation alimentaire dans les Collèges d'Enseignement Technique Agricole : difficultés et suggestions.	Cyriaque G. HINSON	E.N.S	2002	
188	CAPES 2263	L'enseignement de l'Allemand au secondaire : quelques problèmes et approches de solutions.	Comlan Athanase DEGBEVI	E.N.S	2008	
189	CAPES 2264	L'impact des heures de vacation sur les mauvais résultats scolaires dans l'enseignement secondaire : cas du CEG/ DAVIE et/ OUANDO à PORTO- NOVO de 1996 à 2001.	Blande A. ENIAYEHOU CHINAN	E.N.S	2000-2001	
190	CAPES 2265	Effectifs pléthoriques dans les établissements scolaires secondaires publics : cas du CEG/ KOUHOUNOU et/ VEDOKO (COTONOU de 1994 à 2002) : causes, problèmes et approches de solution.	Germain G. DJAHOUI	E.N.S	2000-2001	
191	CAPES 2266	Utilisation des langues nationales à l'école par les élèves et ses impacts dans l'apprentissage du français : cas de DJOUGOU.	Coffi DARI YARGO	E.N.S	2000-2001	
192	CAPES 2267	L'épreuve d'Allemand au BAC	Selognon NONVIDE	E.N.S	2000-2001	
193	CAPES 2268	L'apprentissage méthodique de la dissertation et du commentaire philosophiques dans les Lycées et Collèges du Bénin : une approche méthodologique par micro- compétences.	Apollinaire MEDAGBE	E.N.S	2001-2002	
194	CAPES 2270	Influence des mass média sur le rendement de l'élève.	SOSSOU NATOMEY Jean	E.N.S	2001-2002	
195	CAPES 2271	L'intégration des réalités environnementales dans l'Enseignement Secondaire au Bénin : fondements, approches et stratégies.	KPEDOHOUN Gbêdoté Désiré	E.N.S	2001-2002	
196	CAPES 2272	Que proposent les nouveaux programmes des Sciences de la Vie et de la Terre pour le respect des règles d'hygiène en milieu rural ?	Tahiwo OWODO	E.N.S	2000-2001	
197	CAPES 2273	The impact of free and compulsory primary school on private primary schools in Benin : the case study of private primary schools Ronsard, Loyola and Loussin in the Littoral department.	Yao AHOUANHOUN	E.N.S	2007-2008	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
198	CAPES 2274	Formative evaluation and the use of student's performance indicators in class : the case study of ADJAHONME secondary school.	M. Joseph Codjo SIHOU	E.N.S	2007-2008	
199	CAPES 2275	The role of English teachers in the creation of relaxed atmosphere in E.F.L teaching/ learning process in our secondary schools: cases of KOUANDE and PEHUNCO schools.	Bio MATIMBO	E.N.S	2008	
200	CAPES 2276	The teaching staff meeting in the implementation of competencies- Based approach in English: cases of Lycee MATHIEU BOUKE and CEG HUBERT MAGA of PARAKOU.	Souleymane ABDOULAYE	E.N.S	2007-2008	
201	CAPES 2277	Assessment in the process of teaching-learning English at secondary school: the case study of CEG/ ZAGNANADO.	ZAHOUNDO Mathieu	E.N.S	2007-2008	
202	CAPES 2278	Difficultés relatives à l'enseignement de l'Espagnol aux grands commerçants des classes de 2nde dans nos Lycées et Collèges : cas du CSP/ BEL AVENIR.	Laetitia Marie-Goretti ADOUN	E.N.S	2003-2004	
203	CAPES 2279	The role of motivation in the learning of English in beginners' classes: the case of Lycée BEHANZIN and CEG/ DAVIE.	Appolinaire LIMA	E.N.S	2007-2008	
204	CAPES 2280	The role of motivation in the process of the learning of English as a foreign language in beginners' classes: the case of Benin context.	Appolinaire LIMA	E.N.S	2006-2007	
205	CAPES 2281	Le bilinguisme et ses implications: contribution de la langue véhiculaire (Le DENDI) à l'apprentissage de la langue seconde (Le Français).	Mouhamadou DRAMANE	E.N.S	2001-2002	
206	CAPES 2282	Competence- based approach and its impact on students' results in H.C.MAGA'S secondary school.	JOACHIM Madinatou MAMA-SIKA	E.N.S	2007-2008	
207	CAPES 2283	Interactive model of reading applied to" GO FOR ENGLISH 1re ": case studies of Lycée TOFFA 1er and CEG/ GBOKOU/ PORTO-NOVO.	Pierre Ayéladé ADECHI	E.N.S	2007-2008	
208	CAPES 2284	The importance of learning by doing in English language acquisition in primary school : the case study of" Les Palmiers" and ''les Benedictions", private primary schools in COTONOU.	Prisque AGNIHOUN AGON	E.N.S	2007-2008	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
209	CAPES 2285	Student failure in state secondary schools in Benin: the case study of KANDI state schools.	ASSOUMA Karimatou HAKIBOU	E.N.S	2007-2008	
210	CAPES 2286	E.F.L learners' lack of motivation for reading comprehension: case study of DJOUGOU secondary schools.	Abdoul-Samadou ALASSANE	E.N.S	2007-2008	
211	CAPES 2287	Assessment as a means of motivation for language teaching in secondary school of ATOMEY (APLAHOUE).	Judes ASSOGBA	E.N.S	2007-2008	
212	CAPES 2288	Analyse psychosociale de l'Enseignement/ Apprentissage/de l'Anglais selon l'Approche par compétences dans les Collèges du Bénin : cas des CEG de la Commune de HOUEYOGBE.	Zacharie Kokou HOUNZA	E.N.S	2007-2008	
213	CAPES 2289	La mare de ''DOKOME'' à APLAHOUE. Un cadre didactique pour l'Enseignement de l'écologie en classe de Seconde.	SISSO Codjo	E.N.S	2000-2001	
214	CAPES 2290	Obstacles pédagogiques dans l'enseignement des Mathématiques Financières dans les Collèges et Lycées Techniques privés dans le Nord Bénin : cas du complexe Commercial ''KABA'' de NATITINGOU et Collège ESPOIR PLUS de PARAKOU.	HOUDOHOUE GUEZO C.Bertin	E.N.S	2001-2002	
215	CAPES 2291	Nécessité de l'insertion de la formation entrepreneuriale dans les Enseignements Technique et Professionnel.	Jean-François BIO	E.N.S	2001-2002	
216	CAPES 2292	L'Orientation Scolaire des élèves, passage du premier au second cycle de l'enseignement secondaire : cas du CEG/ ABOMEY-CALAVI.	CLEDJO Odette	E.N.S	2001-2002	
217	CAPES 2293	Apport de l'Enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T) à la sauvegarde de l'environnement dans la Sous-Préfecture de OUAKE.	Adamou SOULEMANE	E.N.S	2001-2002	
218	CAPES 2294	Les difficultés spécifiques d'un enseignant en milieu scolaire féminin : cas du Cours Secondaire NOTRE-DAME DES APÔTRES de COTONOU :1993- 2001.	GUEDEGBE Michel	E.N.S	2001-2002	
219	CAPES 2295	Problèmes liés à l'enseignement du'' Essay Writing'' ou Composition Anglaise dans les Lycées et Collèges d'Enseignement Général du Bénin : causes et approches de solution.	COVI Opportune Blandine	E.N.S	2001-2002	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
220	CAPES 2296	''Causes des écarts de réussite des cinq dernières années entre les élèves en 2e année du Cours Moyen (C.M2) des Ecoles Primaires et des premières années de l'Enseignement Secondaire Général (6e) : cas de la localité de DJOUGOU.	Rachidou MOUHAMA	E.N.S	2001-2002	
221	CAPES 2297	Contribution au programme de cinquième (5e) à l'assainissement de la ville de PARAKOU : cas de HEBOUBERI.	GARBA Yaya	E.N.S	2001-2002	
222	CAPES 2298	Le problème de l'Enseignement de la Géologie dans les Lycées et Collèges du Bénin : cas des Départements ATACORA et DONGA.	Inoussa K. BIAO	E.N.S	2001-2002	
223	CAPES 2299	The competence based approach in the teaching/ learning of the English language: necessities and limits: a case study of CEG 1/ ABOMEY-CALAVI and CEG/ AKASSATO.	Isidore H. VODOGBENA	E.N.S	2007-2008	
224	CAPES 2302	'Students social and economic environment and their academic results in the competency-based approach context: cases of 1er cycle the Catholic College NOTRE-DAME DE LOURDES and the CEG/AHOLOUYEME''	DJunor Clément DJIDONOU	E.N.S	2007-2008	
225	CAPES 2303	Impact competency-based approach on English learning: CEG1 and 2/COME as case studies,	Léon DJOSSOU	E.N.S	2007-2008	
226	CAPES 2304	Youn girls'school failure in Benin the case study of OUAKE secondary school		E.N.S	2007-2008	
227	CAPES 2305	The importance of formative assessment in the process of English teaching/learning: the case of CEG/AKPASSA and DJASSIN in PORTO-NOVO	Annick Clémence M.BOKOSSA	E.N.S	2007-2008	
228	CAPES 2306	Boarding schools and the training of girls in Benin.	CHABI KONLO Chabi	E.N.S	2007-2008	
229	CAPES 2307	Cheating and fraud in BENIN: causes, manifestations and alternatives in DONGA Secondary schools.	Noel QUENUM	E.N.S	2007-2008	
230	CAPES 2309	Représentation des parents d'élèves des activités ludiques dans la commune de PORTO-NOVO: cas du 5e Arrondissement,	Guy- Landry Coffi AMOUSSOU	E.N.S	2011	

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE
231	CAPES 2310	Les Institutions de formation dans le système de professionnalisation des Enseignants au Bénin: état des lieux et perspectives: cas de L'INFRE.	Laurent M.AHLONSOU	E.N.S	2009-2010
232	CAPES 2311	Genre et scolarisation au Bénin	Joseph ADIHO	E.N.S	2004
233	CAPES 2312	Les difficultés de l'utilisation la stratégie'' travail en groupe'' en Histoire-Géographie: cas du CEG/ZOGBODOMEY et du complexe scolaire HELIOS de BOHICON.	AÏKPO H.Firmin	E.N.S	2007-2008
234	CAPES2313	Exécution de la phase de réalisation dans le processus d'Enseignement/Apprentissage/Evaluation en sciences de la vie et de la terre (S.V.T) suivant l'approche par compétences dans les Collèges d'Enseignement Général à 1er cycle de la commune de PARAKOU: difficultés et approches de solutions	Casimir Gbênakpon GBAGUIDI	E.N.S	2007-2008
235	CAPES 2314	Rôle et place des documements cartographiques dans les programmes par compétences en Histoire et Géographie: cas des CEG 1 et 2 de DJOUGOU,	Tidjani I.ALASSANE	E.N.S	2008-2009
236	CAPES 2315	Essai d'analyse du taux de déperdition scolaire chez les filles dans l'Enseignement secondaire: cas du CEG 2/BOHICON.	B.François HOUNHINTO	E.N.S	2008-2009
237	CAPES 2316	Les difficultés liées à la mise en œuvre de la démarche scientifique de résolution de problèmes en S.V.T à travers l'approche par compétences en région AGONLIN.	Jacques Yves ZODEOUGAN	E.N.S	2007-2008
238	CAPES 2317	La maïeutique Socratique: importance dans la motivation des apprenants au cours de philosophie: cas du CEG1/ SAVALOU	Ilias A.BAKARY	E.N.S	2008-2009
239	CAPES 2318	L'influence des effectifs pléthoriques sur la mise en œuvre des programmes par compétences: cas des CEG 1 et 2 de DASSA.	AMOUSSOU K.M.Alfred	E.N.S	2007-2008
240	CAPES 2322	Contribution de quelques approches critiques à l'étude des textes oraux: travail fondé sur un texte épique.	Eugène GBEDEDJI	E.N.S	1989-1990
241	CAPES 2323	Anciens et nouveaux manuels d'Anglais du niveau.2 de l'Enseignement Secondaire : étude comparative	Louis DEGBE-SAH et GERY Laurent Zogo	E.N.S	1989-1990

N° D'ORDRE	COTE	THEMES	AUTEURS	LIEU DE SOUTENANCE	ANNEE ACADEMIQUE	
242	CAPES 2324	Problématique de l'Education nutritionnelle dans l'Enseignement secondaire: sémantique de quelques termes,	I.Jean- Pierre DOSSOU et Euloge LIMA	E.N.S	1989-1990	
243	CAPES 2325	Ecologie de la Mangrove au sud de OUIDAH: un exemple d'étude de milieu naturel du Bénin en classe de seconde,	André Hontonnou DEGBEGNI	E.N.S	1980-1990	
244	CAPES 2326	Contribution pour l'enseignement des climats au Cours Secondaire.	Charles C. DAHITO et Pascal M. SOGLO	E.N.S	1989-1990	
245	CAPES 2327	Evaluation de'' English Africa'' manuel en usage dans les classes de 1re année niveau 2,	PATINVOH Juvénale et ABOH Frieda	E.N.S	1989-1990	
246	CAPES 2331	L'Enseignement du ''discours indirect'' Anglais dans quelques CEMG de Porto-Novo et de Cotonou: problématique et propositions pour mieux l'Enseigner.	Cokou Emile KPOHIHEIN et Pauline Y.SOHOU D.	E.N.S	1989-1990	
247	CAPES 2335	Problématique de l'Enseignement de l'Optique au 1er cycle des Lycées et Collèges.	GODONOU Léon et TCHIBOZO Lucas	E.N.S	1989-1990	
248	CAPES 2336	Contribution au service des Volontaires à l'Enseignement de l'Allemand dans les Lycées et Collèges du Bénin: remarques et suggestions.	YEHOUENOU Emmanuel	E.N.S	1989-1990	
249	CAPES 2340	Etude de quelques freins à l'Enseignement de l'Anglais communicatif au BENIN	Auguste-Marie E.C.AGBO et Nicole CAPO-GNAHOUI	E.N.S	1990-1991	
250	CAPES 2344	L'Enseignement de la philosophie et la question du développement.	Pierre ADJOTIN et Mariam CHABI TALATA	E.N.S	1991	
251	CAPES 2346	Réflexion sur la Vacation dans la l'Enseignement Moyen Général: application, efficacité et perspectives.	HOUNTONDJI Marie-Reine H.DEHOUE	E.N.S	1986-1987	
252	CAPES 2347	Impact du comportement du Professeur sur les rapports enseignant-enseignés dans nos CEMG	Colette AGNIDE et Issimath LANIBA	E.N.S	1989-1990	

✉ **Adresse**

INFRE
B.P. 200 Porto-Novo , Bénin
Tél. : (+229) 20212926 / 20213443

Fax : (+229) 20 21 32 31
email : contact@infre-benin.org
www : infre-benin.org

Radio Scolaire et Educative

Emissions
Grille des programmes
Emissions téléchargeables

Boîte à Outils

Outils d'apprentissage
Savoirs essentiels
Matériaux élaborés par Enseignants

Inscription en ligne

Formation continue pour les examens professionnels
Universités de Vacances

 © 2018 INFRE Bénin

En ligne : 7 | Visites aujourd'hui : 316 | Total des visites : 512701